



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Уральский государственный лесотехнический университет»

(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная  
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ  
протокол №3 от 16.03.2023

С дополнениями и изменениями, утвержденными  
Ученым советом УГЛТУ  
протокол №4 от 20.04.2023

Председатель Ученого совета  
Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов

«20» апреля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	21.03.02 Землеустройство и кадастры
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Кадастр недвижимости
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Бакалавриат
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	240
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма - 4 г Очно- заочная форма – 4 г 6 мес. Заочная форма - 4 г 8 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра землеустройства и кадастров

Екатеринбург, 2023

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 3 от 16.03.2023).

Образовательная программа по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» с направленностью (профилем) подготовки «Кадастр недвижимости», с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №978 от 12.08.2020 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы;
- форм аттестации.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**образовательной программы высшего образования –**  
**программы бакалавриата**

Направление подготовки

**21.03.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) программы

**Кадастр недвижимости**

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Екатеринбург

## Оглавление

<b>1. Нормативные документы .....</b>	<b>5</b>
<b>2. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....</b>	<b>5</b>
<b>3. Объем образовательной программы и сроки получения образования .....</b>	<b>5</b>
<b>4. Структура образовательной программы .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Направленность образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>9</b>
6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения: .....	9
6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения: .....	13
6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения: .....	16
<b>7. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>19</b>
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы.....	19
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата .....	20
7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата .....	20
7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата .....	21
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе .....	21
<b>8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>22</b>
Приложение 1. ....	27
<b>Учебный план и календарный график.....</b>	<b>27</b>
Приложение 2. ....	28
<b>Рабочие программы дисциплин.....</b>	<b>28</b>
Приложение 3. ....	29
<b>Программы практик.....</b>	<b>29</b>
Приложение 4. ....	30
<b>Программа государственной итоговой аттестации .....</b>	<b>30</b>
Приложение 5. ....	31
<b>Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы .....</b>	<b>31</b>
Приложение 6 .....	35
<b>Сканы отзывов / рецензий на ОПОП от работодателей .....</b>	<b>35</b>

## **1. Нормативные документы**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н)
- Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 № 434н).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 978 от 12.08.2020;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав УГЛТУ;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

## **2. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

## **3. Объем образовательной программы и сроки получения образования**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения. Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 10 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускорении обучения определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### 4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «кадастр недвижимости», представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		Объем программы по ФГОС ВО, в з.е.	Объем программы фактический, вз.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180	201
Блок 2	Практики	не менее 30	30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и

практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть образовательной программы включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. Образовательная программа бакалавриата направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обеспечивает:

- реализацию дисциплин по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплины «История России» в объеме 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80%, в заочной форме обучения не менее 40% объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины

4.3. Образовательная программа бакалавриата направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» обеспечивает реализацию дисциплин по физической культуре и спорту:

- дисциплина физическая культура и спорт в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины»;
- в рамках элективных дисциплин в очной форме обучения в объеме 328 академических часов в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины».

4.4. В Блок «Практики» входят учебные и производственные практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой бакалавриата направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» установлены следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика
- технологическая практика
- научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- проектная практика;
- преддипломная практика;
- научно-исследовательская работа.

4.5. В Блок 3 Государственная итоговая аттестация входят

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.6. Образовательная программа бакалавриата направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» обеспечивает возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей):

Основы градостроительства и планировка населенных мест/ Основы территориального планирования.

Оценка объектов недвижимости/ Экономика недвижимости.

- Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта / Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка;

и факультативных дисциплин:

- Основы информационной культуры;
- Основы предпринимательской деятельности;
- Дополнительные главы математики;
- Дополнительные главы физики.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы бакалавриата.

## **5. Направленность образовательной программы**

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлена направленность (профиль) – кадастр недвижимости.

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности



В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 21.03.02 Землеустройство и кадастры, область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сферах: ведения и развития пространственных данных государственного кадастрового учета, осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества и информационного обеспечения кадастрового учета; подготовки и планирования выполнения полевых работ по инженерно-геодезическим изысканиям и их камеральной обработки для землеустройства и кадастров; проведения работ по обследованию и мониторингу объектов градостроительной деятельности, камеральной обработке результатов исследований, составлению отчетов, проектной продукции и технических паспортов для кадастровой деятельности; сбора и систематизации информации для разработки и формирования комплекта градостроительной документации).

#### 5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения образовательной программы выпускники программы бакалавриата по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический
- организационно-управленческий
- проектный

### 6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### 6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для ре-	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления; УК-1.2 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	шения поставленных задач	УК-1.3 Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение УК-1.4. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует проблему, цели и задачи для ее решения. УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связь между ними УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.4. - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. УК 2.5. – Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; УК-3.3. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями; УК-3.4. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль деловой коммуникации на государственном языке РФ в соответствии с целью и условиями общения, адаптируя при этом тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний УК-4.2 Создает высказывания на государственном языке РФ в соответствии речевыми и языковыми нормами русского литературного языка

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом специфики официальных или неофициальных текстов.</p> <p>УК-4.4. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения.</p> <p>УК-4.6. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Понимает особенности межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.2. Выявляет обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.3. - Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.4 Формирует портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</p> <p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания умственной и физической нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.4 Предлагает мероприятия по предотвращению развития чрезвычайных ситуаций. УК-8.5. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья. УК-9.3. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач УК-10.2 Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.3 Обосновывает принятие экономических решений, используя методы экономиче-

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ского анализа и планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК - 11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК- 11.2. Выбирает и соблюдает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-11.3 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме

## 6.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания	ОПК-1.1 Владеет методами моделирования, математического анализа, базовыми естественнонаучными и инженерными знаниями
		ОПК-1.2. Ориентируется в выборе методов экономико-математического моделирования и математического анализа для решения прикладных задач
		ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные и инженерные знания при решении стандартных профессиональных задач
		ОПК-1.4. Решает задачи профессиональной деятельности, опираясь на теоретические знания
Проектирование	ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-2.1 Определяет характер и величину экономических, экологических, социальных и других ограничений, влияющих на результаты проектных решений в сфере землеустройства и кадастров
		ОПК-2.2 Выполняет проекты в области землеустройства и кадастров, учитывая характер и величину ограничений экономического, экологического и социального характера.
Когнитивное		ОПК-3.1 Демонстрирует комплексные теорети-

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
управление	ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ческие знания в области землеустройства и кадастров
		ОПК-3.2 Понимает технологии и методы когнитивного управления процессами в профессиональной деятельности
		ОПК-3.3 Реализует полученные знания на практике, участвуя в управлении профессиональной деятельностью в области землеустройства и кадастров
Использование инструментов и оборудования	ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств	ОПК-4.1 Владеет знаниями о современном профессиональном оборудовании, информационных технологиях и прикладных аппаратно-программных средствах
		ОПК-4.2 Проводит измерения и обработку информации с помощью геодезического оборудования
		ОПК-4.3 Использует современные информационные технологии для обработки данных и представления полученных результатов
Исследование	ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ОПК-5.1 Формулирует цель и задачи исследования, определяет источники и способы получения информации
		ОПК-5.2 Работает с массивами данных, полученными в ходе научного исследования в области землеустройства и кадастров
		ОПК-5.3 Проводит оценку результатов исследований
		ОПК-5.4 Готовит результаты научного исследования и формулирует выводы
Принятие решений	ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Сравнивает различные методы и технологии землеустроительных и кадастровых работ по показателям их технико-экономической эффективности
		ОПК-6.2 Делает обоснованный выбор эффективного метода и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
		ОПК-6.3 Логически выстраивает и обосновывает решения в профессиональной сфере
Применение прикладных знаний	ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными актами	ОПК-7.1 Демонстрирует знание актуальных нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
		ОПК-7.2 Использует техническую документацию в сфере землеустройства и кадастров
		ОПК-7.3 Составляет рабочую и техническую документацию

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	правовыми актами	документацию с учетом действующих нормативных правовых актов
Педагогическая деятельность	ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ	ОПК-8.1 Демонстрирует знание современных методов подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
		ОПК-8.2 Участвует в процессе подготовки содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий
		ОПК-9.2 Использует современные средства вычислительной техники, информационно-телекоммуникационные сети «Интернет» для поиска, обработки информации и решения иных профессиональных задач
		ОПК-9.3 Использует автоматизированные базы данных, геоинформационные технологии, цифровые карты, данные дистанционного зондирования в профессиональной деятельности

### 6.3 Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
технологический	С учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта в сфере государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости			<b>ПК-1</b> - способен осуществлять ведение государственного кадастрового учета недвижимого имущества.	ПК 1.1 Знает законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав на недвижимое имущество, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН ПК 1.2 Анализирует документы, содержащие сведения об объектах недвижимости ПК 1.3 Понимает правила ведения реестра объектов недвижимости (кадастра недвижимости) и реестра прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества
				<b>ПК-2</b> - способен использовать пространственные данные при ведении государственного кадастра недвижимости.	ПК 2.1 Знает основные принципы работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН ПК 2.2 Использует геоин-



					формационные программные комплексы ПК 2.3 Понимает и применяет методы работы с данными дистанционного зондирования Земли, с цифровыми и информационными картами
организационно-управленческий	Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 № 746н)	В. Управление выполнением и контроль выполнения инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности	В/01.6. Планирование видов инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности и разработка программы их выполнения В/02.6. Контроль полевых и камеральных инженерно-геодезических работ в градостроительной деятельности В/03.6. Обработка и оформление результатов инженерно-геодезических изысканий для архитектурно-строительного проектирования	<b>ПК-3</b> – способен управлять инженерно-геодезическими работами	ПК 3.1 Знает особенности организации, технологию и требования к проведения полевых и камеральных работ при выполнении инженерно-геодезических изысканий объектов градостроительной деятельности ПК 3.2 Умеет пользоваться всеми типами геодезического оборудования, геодезическими приборами и инструментами, предназначенными для выполнения инженерно-геодезических работ ПК 3.3 Владеет методами сбора, фиксации и передачи цифровых данных результатов выполнения инженерно-геодезических работ

Проектный	Профессиональный стандарт «Землеустроитель» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.06.2021 № 434н).	В. Разработка землеустроительной документации	<p>В/01.6. Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства</p> <p>В/02.6. Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства</p> <p>В/03.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране</p> <p>В/04.6 Разработка проектной землеустроительной документации</p>	<b>ПК-4</b> – способен разрабатывать землеустроительную документацию и участвовать в подготовке планов рационального использования и охраны земель	<p>ПК 4.1 Знает нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране</p> <p>ПК 4.2 Владеет навыками установления (уточнения) на местности границ объектов землеустройства, вычисления площади объектов землеустройства</p> <p>ПК 4.3 Понимает сущность мероприятий, направленных на рациональное использование и охрану земель</p> <p>ПК 4.4 Владеет методиками землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации</p>
-----------	---	---	--	--	---

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

## **7. Условия реализации образовательной программы**

### **7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

7.1.1. ФГБОУВО УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУВО УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУВО УГЛТУ, так и вне ее.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/> ).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/> ) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПП и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/> ) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО УГЛТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникаци-

онных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата.

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин(модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО УГЛТУ.

7.2.2. ФГБОУВО УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ(<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата.

6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми ФГБОУВО

УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины(модуля).

6.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых ФГБОУ ВО УГЛТУ к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ФГБОУ ВО УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### 7.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограни-

ченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а также при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

В вариативную часть (дисциплины по выбору) или в факультативы образовательных программ Университета для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования включена специализированная адаптационная дисциплина.

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыпол-

нимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель декана факультета.

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий



визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся. Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями

здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

### Учебный план и календарный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/b21.03.02\\_1%20к\\_2023.plx.pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/b21.03.02_1%20к_2023.plx.pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zb21.03.02\\_1%20к\\_2023.plx.pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zb21.03.02_1%20к_2023.plx.pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/v21.03.02\\_1%20курс\\_2023.plx.pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/v21.03.02_1%20курс_2023.plx.pdf)

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылке

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/21.03.02\\_23-24\\_2023\\_o.pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/21.03.02_23-24_2023_o.pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/21.03.02\\_23-24\\_2023\\_z.pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/21.03.02_23-24_2023_z.pdf)

**Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» размещены на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке <https://usfeu.ru/sveden/education/>

### Программы практик

Скан-копии программ практик образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» размещены на официальном сайте УГЛУТУ по ссылке

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.01\(У\)%20Учебная%20практика%20\(ознакомительная\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.01(У)%20Учебная%20практика%20(ознакомительная).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.02\(У\)%20Учебная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа%20\(получение%20первичных%20навыков%20научно-исследовательской%20работы\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.02(У)%20Учебная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа%20(получение%20первичных%20навыков%20научно-исследовательской%20работы).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.03\(У\)%20%20Учебная%20практика%20\(технологическая\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.03(У)%20%20Учебная%20практика%20(технологическая).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.04\(П\)%20Производственная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.04(П)%20Производственная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.05\(П\)%20%20Производственная%20практика%20\(технологическая\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.05(П)%20%20Производственная%20практика%20(технологическая).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.06\(П\)%20%20Производственная%20практика%20\(проектная\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.06(П)%20%20Производственная%20практика%20(проектная).pdf)

[http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.07%20\(Пд\)%20Производственная%20практика%20\(преддипломная\).pdf](http://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4235/Б2.О.07%20(Пд)%20Производственная%20практика%20(преддипломная).pdf)

**Программа государственной итоговой аттестации**

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» размещены на официальном сайте УГЛУ по ссылке <http://usfeu.ru/sveden/Documents/Metod/Б3.%20Программа%20государственной%20итоговой%20аттестации%2021.03.02%202023%20г.п..pdf>

**Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы**  
**21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4; ОПК-8, ОПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4; ОПК-8, ОПК-9
Б1.О.01	Философия	УК-1; УК-5; УК-6
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.06	Правоведение	УК-11
Б1.О.07	Культура речи и деловые коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Социология и психология	УК-3; УК-5; УК-9
Б1.О.09	Менеджмент	УК-2; УК-6; ОПК-3
Б1.О.10	Математика	ОПК-1
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
Б1.О.12	Экономика и организация производства	УК-2; УК-10; ОПК-2
Б1.О.13	Химия	ОПК-1
Б1.О.14	Экология	ОПК-2
Б1.О.15	Информатика	ОПК-4
Б1.О.16	Проектная деятельность	ОПК-2
Б1.О.17	Экономико-математические методы и моделирование	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.18	Земельное право	ОПК-7
Б1.О.19	Основы природопользования	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.20	Экономика природопользования	УК-10; ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.21	Особоохраняемые природные территории	ОПК-2
Б1.О.22	Почвоведение и инженерная геология	ОПК-1; ПК-4
Б1.О.23	Картография	ОПК-4; ПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.24	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.25	Охрана труда	УК-8
Б1.О.26	Основы разработки программ профессионального обучения	ОПК-8
Б1.О.27	Фотограмметрия и дистанционное зондирование	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.28	Нормативно-правовое обеспечение кадастровой деятельности	ОПК-6; ОПК-7
Б1.О.29	Основы кадастра недвижимости	ОПК-3; ОПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.О.30	Землеустройство	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ПК-4
Б1.О.31	Геодезия	ОПК-4; ОПК-6; ПК-3
Б1.О.32	Типология объектов недвижимости	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.33	Мониторинг и охрана земель	ОПК-5
Б1.О.34	Управление недвижимостью	ОПК-3; ОПК-7; ПК-4
Б1.О.35	Географические информационные системы	ПК-2; ОПК-9
Б1.О.36	Основы российской государственности	УК-11
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Таксация леса и лесоустройство	ПК-4
Б1.В.02	Учет, кадастровая оценка и регистрация объектов недвижимости	ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Инженерное обустройство территории	ПК-3; ПК-4
Б1.В.04	Земельные информационные системы	ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Основы ландшафтоведения	ПК-4
Б1.В.06	Рациональное использование водных ресурсов	ПК-4
Б1.В.07	Основы топографии	ПК-1; ПК-4
Б1.В.08	История земельно-имущественных отношений и землеустройства	УК-5
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.01.01	Основы градостроительства и планировки населенных мест	ПК-1; ПК-4



Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДЭ.01.02	Основы территориального планирования	ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.01	Оценка объектов недвижимости	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.02	Экономика недвижимости	УК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту: игровые виды спорта	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.02	Элективные курсы по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДЭ.03.03	Элективные курсы по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура	УК-7
Б2	Практика	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	ОПК-4
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	ОПК-5
Б2.О.03(У)	Учебная практика (технологическая)	ОПК-4; ОПК-7
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-5
Б2.О.05(П)	Производственная практика (технологическая)	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О.06(П)	Производственная практика (проектная)	УК-2; ОПК-2; ПК-4
Б2.О.07(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4; ОПК-8, ОПК-9
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4
Б3.02	Выполнение, подготовка к процедуре за-	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 ; ПК-4; ОПК-8, ОПК-9

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	щиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-1
ФТД.01	Основы информационной культуры	УК-1
ФТД.02	Дополнительные главы математики	ОПК-1
ФТД.03	Дополнительные главы физики	ОПК-1
ФТД.04	Основы предпринимательской деятельности	УК-2; УК-3; УК-10

**Сканы отзывов / рецензий на ОПОП от работодателей****РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную образовательную программу высшего образования  
квалификации выпускника «Бакалавр» по направлению подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль)  
программы «Кадастр недвижимости», разработанную кафедрой  
Землеустройство и кадастры УГЛТУ**

Кафедрой Землеустройство и кадастры УГЛТУ были представлены документы основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП): учебный план, рабочие программы дисциплин, материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной, преддипломной практик, программа государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и оценочные материалы ГИА по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Кадастр недвижимости», обеспечивающие реализацию соответствующей основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Рецензируемая ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры представляет собой систему документов, разработанную кафедрой Землеустройство и кадастры УГЛТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. N 978.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется кафедрой ЗИК по очной, заочной и очно-заочной формам.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к обязательной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Рассматриваемую ОПОП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по теории и практике землепользования на всех категориях земель при различных видах разрешенного использования, землеустройства, кадастровой и оценочной деятельности, мониторинга земель. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана в целом логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности выпускников.

Перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций раздела 3 ФГОС ВО по направлению Землеустройство и кадастры.

В результате анализа рабочих программ по дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» нами были сделаны следующие выводы:

- содержание рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к содержанию и уровню подготовки обучающихся по направлению подготовки

Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»;

- содержание рабочих программ соответствует представленному учебному плану, планируемое учебное время изучения дисциплин обоснованно;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат;

перечень основной и дополнительной литературы отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся и интерактивным формам обучения;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Землеустройство и кадастры, и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, которые определяются кафедрой самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

Разработанная ОПОП предлагает профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся как аудиторной, предусматривающей обязательное наличие практических занятий и лабораторных работ в среднем объёме по всем дисциплинам 50% от аудиторных часов, так и самостоятельной (внеаудиторной), предусматривающей обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к соответствующему текущему контролю.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ООП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечным системам.

Согласно ООП, учебный процесс в УГЛТУ обеспечивается необходимым оборудованием, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебного процесса дает возможность реализовать поставленную задачу подготовки профессионалов в области землеустройства и кадастров в соответствии с требованиями рынка труда.

Так, кафедра ЗИК имеет специализированный компьютерный класс, где преподаватели вместе с обучающимися совмещают образовательный процесс с практическими навыками, в том числе, используя Программные продукты: CREDO, MapInfo и др., разбирают практические задачи по созданию межевых, технических планов, занятий по картографии и ГИС-технологиям.

Возможно в процессе образования использовать ЭИОС для ведения занятий и консультаций.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные материалы.

Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных, общепрофессиональных, приобретаемых выпускником. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Содержание всех видов оценочных материалов (текущей, промежуточной и итоговой аттестации) соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, учебному плану. Структура всех видов оценочных материалов соответствует Приказу Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Все виды оценочных материалов включают: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Профессионально-практическое ориентирование подготовки обучающихся также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

При разработке оценочных материалов (фондов оценочных средств) для контроля качества прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр

недвижимости» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки бакалавра и обновляется ежегодно.

Представленная в ОПОП программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, а также критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы. Программа ГИА обновляется ежегодно.

Анализ представленной программы ГИА по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» показал следующее: Требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, представленные в программе ГИА включают требования к содержанию ВКР и ее оформлению, описание порядка и процедуры защиты ВКР, критерии и процедуры оценивания ВКР с точки зрения достигнутых выпускником компетенций, что свидетельствует о целостности и системности подхода кафедры к проведению процедуры защиты ВКР и оценке компетенций выпускника в ходе ее проведения.

Можно сделать вывод, что Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» соответствует требованиям ФГОС ВО и представителей профессионального сообщества, позволяет оценить качество подготовки выпускников, овладение основными видами профессиональной деятельности, уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных компетенций с достаточно высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости.

Таким образом, рецензируемая ОПОП бакалавра по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и программа итоговой государственной аттестации.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

- актуальность, а также то, что ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО;



- практико-ориентированность: программа сосредоточена на формировании компетенций, результатом которых является: знание теории и практики землеустройства и кадастровой деятельности; применение практических навыков выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений форм; управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров

- привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих практических деятелей и учет требований работодателей при формировании дисциплин.

Важно заметить и то, что образовательная деятельность кафедры ЗИК УГЛТУ по данному направлению подготовки ориентируется на личностные особенности и потребности обучающихся, акцентирует внимание на их самостоятельной деятельности, учитывает специфику конкретной ОПОП, характеристики групп обучающихся, а также потребности рынка труда.

Подводя итоги рассмотрения представленной ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» в результате экспертизы представленной системы документов, составляющих ОПОП можно сделать следующие выводы:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости», реализуемая в УГЛТУ полностью соответствует требованиям ФГОС ВО направлению подготовки Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».

Мы считаем, что в результате освоения ОПОП будут сформированы все компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков будущих профессионалов и формированию всесторонне развитой личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи.

**Рецензент:**

ООО НПП «ГеоИнКарт» ИНН/КПП 6670311482 / 667001001  
г. Екатеринбург, ул. Мамина-Сибиряка, 137 пом. 16-24

Генеральный директор \_\_\_\_\_ А.В. Соковнин



## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу  
высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки:  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (уровень бакалавриат)  
разработанную кафедрой землеустройства и кадастров ФГБОУ ВО УГЛТУ.**

Рецензируемая ОПОП по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 978.

Программа полностью отвечает требованиям стандарта. Ее структура и трудоемкость распределена в соответствии с ФГОС ВО. График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. В учебный план входят все дисциплины, предусмотренные образовательным стандартом. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС ВО и профессиональных компетенций, которые определяются кафедрой самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (<http://profstandart.rosmintrud.ru>).

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также ведущие специалисты профильных предприятий. Одним из положительных аспектов является учет требований работодателей при формировании набора дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников.

Грамотно сформированный учебный план, сочетание научных, технических и гуманитарных дисциплин, углубленное изучение научных подходов к землеустройству и кадастрам, возможность освоения иностранных языков, положительно характеризует рассматриваемую ОПОП.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем в области землеустройства и кадастра недвижимости. Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

В целом, рассматриваемая основная образовательная программа позволяет обеспечить решение одной из актуальных задач современного Российского общества и государства - подготовку высоко квалифицированных специалистов-исследователей в области управления земельно-имущественным комплексом страны, обеспечивающих экономическое, правовое и техническое сопровождение кадастра недвижимости. Сочетание экономических, правовых и технических дисциплин программы подготовки магистров, является необходимым инструментом для реализации данных задач.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели подготовки бакалавров.

Рецензируемая ОПОП предусматривает учебная и производственную практики, в том числе преддипломную. Содержание программы практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки бакалавров.

Важным моментов формирования индивидуального облика бакалавра является возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе создаются специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Также каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории УГЛТУ, так и вне его.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО, поставленным целям и зада-

чам. Они призваны обеспечивать оценку качества общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам как по доле профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, так и по привлечению к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Заключение.

Структура ОПОП подготовки магистров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и направленности (профилю) подготовки

«Кадастр недвижимости» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Рецензент:**

Директор ООО «Эталон Урал Плюс»

620062, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Малышева, строение 105, офис 501

Директор:

А.М. Образцов /

ФИО

дата / подпись

